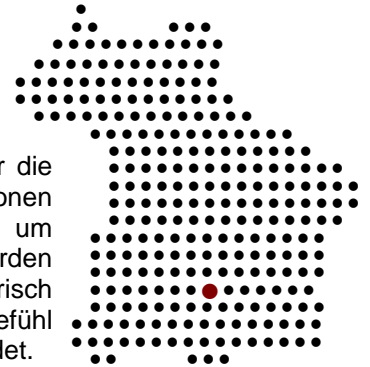


## Das Mathefest - eine Feier zu Ehren der Zahlen



**Kurzbeschreibung** Die Schüler der 9.Klassen organisieren und führen für die restlichen Schüler (5-8) ein Mathefest durch. An Stationen rund um die Mathematik werden Punkte gesammelt um einen Sieger oder eine Siegerklasse zu ermitteln. Es werden mathematische Grundfertigkeiten aus dem Alltag spielerisch geprüft. Ebenso wichtig sind aber das Gemeinschaftsgefühl und das soziale Lernen, das unter den Schülern stattfindet.

**Ausgangssituation** Unsere Schule besuchen ca. 70% Schüler mit Migrationshintergrund aus 37 verschiedenen Nationen. Auch wenn in den Regelklassen schon viele Schüler mit Migrationshintergrund sind, nehmen die Neuankömmlinge der Übergangs- und Deutschförderklassen eine Sonderposition ein und es entstehen Berührungsängste. Um den Schulgeist zu stärken und ein Gemeinschaftsgefühl auf gleicher Augenhöhe zu fördern, bedarf es verschiedenster Aktionen außerhalb des regulären Unterrichts. Mathematik dient dabei als universelle Sprache, die alle vereint.

**Handlungsfelder** Sprachförderung, interkulturelle Bildung

- Ziele**
- Integration der Übergangsschüler bzw. Schülern mit Migrationshintergrund in den Regelschulbetrieb
  - Schaffung von Sprach- und sozialen Interaktionsanlässen
  - Stärkung des Gemeinschaftsgefühls durch eine Kultur des Feierns
  - Soziales Lernen durch Schüler als Betreuer der Stationen anregen

**Zeitlicher Rahmen** Projektvorbereitung ca. 2 Monate

Durchführung 1-2tägig, Nachbereitung und Auswertung 1-2 Tage

### Fotos





## Ablauf / Durchführung

Die Schüler der 9. Klassen planen und organisieren die Durchführung und Nachbereitung inklusive Siegerehrung des Mathefests. Bei diesem durchlaufen alle Schüler und Lehrer mit Laufzettel verschiedene Stationen, die sich auf Alltagsmathematik beziehen (Schätzen von Gewichten bzw. Größen, Einsetzen des Körpermaßstabs als Messinstruments etc.). Das Fest findet in der Turnhalle statt. Auf Grund der Größe der Halle und der Schülerzahl durchlaufen alle 45 Minuten drei neue Klassen gemeinsam die Stationen.

Die Lehrkräfte koordinieren und betreuen den Projektverlauf. Als Vorlage dient die in Südindien durchgeführte „Metric Mela“, durch deren Fotos die Schüler Anregungen für die Stationen finden. Als Festanlass wurde von den Schülern bisher Weihnachten gewählt. Auch wenn an der Schule nur eine Minderheit Weihnachten zu Hause feiert, besteht unter den Jugendlichen eine große Faszination für diesen feierlichen Rahmen.

Nach diesem Motto planen sie die weihnachtlich gestalteten Stationen und fertigen diese im Unterricht gemeinsam an (Mathe, Deutsch, Kunst, kaufmännisch-technischer Bereich, gewerblich-technischer Bereich). Um die Planung besser zu koordinieren, bewerben sich die Schüler für Aufgaben wie z. B. *Service Team*, *Sponsoren finden* oder *Betreuung einer Station*. Sie werden in Zweier- oder Dreier-Teams eingeteilt, wobei immer ein Schüler aus der Deutschförderklasse stammt.

Die Teams betreuen am Tag des Mathefests selbstständig ihre Stationen. Die Schüler der Jahrgangsstufen 5-8 erhalten einen Laufzettel und durchlaufen individuell die 15 Stationen.

Durch die visuell aufbereiteten Aufgabenstellungen können auch Schüler mit Migrationshintergrund, die noch sprachliche Schwierigkeiten haben, ihr Wissen zeigen.

Das Auswertungsteam errechnet anhand der Laufzettel die Gewinner (Gewinnerklasse und die drei besten Schüler). Das Hauptorganisationsteam führt die Siegerehrung durch, bei der alle Teilnehmer eine Urkunde erhalten. Jeder ist ein Gewinner.

## Erfahrungen

- Die Schüler bauten gegenseitige Berührungsängste ab und gewannen an Selbstvertrauen durch die ihnen anvertrauten Aufgaben.
- Sprachlich profitierten viele Schüler von den Interaktionen an den Stationen und den natürlichen Sprechansätzen.
- Beeindruckend war die immer friedliche, konfliktfreie und fröhliche Atmosphäre, die durch den festlichen Rahmen entstand.
- Auch „schwierige“ Schüler konnten durch dieses eigenverantwortliche Engagement ihre Stärken zeigen und waren oft nicht wiederzuerkennen.

## Tipps

- Einen Rahmen wählen (Weihnachten, Fasching, Sommer...)
- Die Schüler die Stationen selbst auswählen und gestalten lassen (Fotovorlagen können gerne angefordert werden)

## Schule / Ansprechpartner

Hauptschule am Winthirplatz 6 : [hs-winthirplatz-6@muenchen.de](mailto:hs-winthirplatz-6@muenchen.de)  
 Patricia Obermeier, [Patriciaobermeier@gmx.de](mailto:Patriciaobermeier@gmx.de)