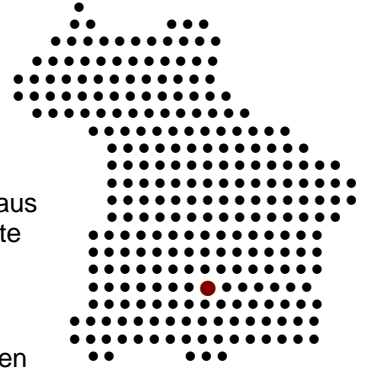


Monats-Tisch „Sprache“



Kurzbeschreibung Der Monatstisch „Sprache“ bietet zu einzelnen Themen aus dem Lebens- und Erfahrungsbereich der Schüler konkrete Materialien, Bilder und schriftsprachliche Impulse an.

Ausgangssituation Über 80% unserer Schüler stammen aus sogenannten bildungsfernen Elternhäusern – 2/3 von ihnen haben einen Migrationshintergrund. Die Kompetenzerweiterung in der deutschen Sprache ist Hauptanliegen aller Unterrichts- und Förderangebote.

Handlungsfeld Sprachförderung

- Ziele**
- Wortschatzerweiterung
 - Einüben grammatikalischer Strukturen
 - Anregen von vielfältigen Sprachhandlungen (mündlich und schriftlich)

Zeitlicher Rahmen Ein durchgängiges Förderangebot im Schuljahr – pro Monat wird ein neues Wort-Sachgebiet angeboten

Fotos



Ablauf / Durchführung Im Aula-Bereich der Schule ist ein Tisch aufgebaut, der alle 6-8 Wochen das sprachliche Thema wechselt. Folgende Sach- u. Sprachgebiete werden angeboten: *Feste im Jahreskreis, Jahreszeiten, Schulanfang, Zirkus, Badespaß, etc.* Eine Arbeitsgruppe von Lehrern sammelt in Kisten konkretes Material und Fotos und sorgt für eine ansprechende Präsentation.

Neben den Materialien und Fotos werden zur Intensivierung des Schriftspracherwerbs Wortkarten in Silbengliederung und mit einer symbolischen Merkhilfe für den jeweiligen Artikel (z. B. ✂ = die) angeboten. Eine Liste mit dem Wortmaterial des Monatstisches sowie differenzierte Lesetexte für alle Klassenstufen stehen allen Lehrern zur Verfügung.

Erfahrungen Der Monats-Tisch „Sprache“ ermöglichte eine sehr gezielte Steuerung und Unterstützung der mündlichen und schriftlichen Sprachförderung in allen Klassen und Fördergruppen. Eine schulhausintern konzeptionierte Sprachförderung wurde somit möglich und erleichterte allen Kolleginnen ein qualitativ hochwertiges Förderangebot mit differenzierten sonderpädagogischen Materialien für alle Klassen und Sprachleistungsstufen.

Die Schüler nahmen das Angebot auch in offenen Situationen (Pausen, Nachmittag, Vorviertelstunde) sehr gern und intensiv an. Sie freuten sich immer auf das neue Thema. Deutlich wurde auch, durch die jährlich wiederkehrenden Themen und Angebote, dass sprachliche Erfolgserlebnisse („Das Wort kenne ich!“) gerade bei schwachen Schülern einen hohen Motivationsfaktor zum Weiterlernen bewirkten.

Tipps ➤ Durch den Standort in der Aula wird das Leitthema „Sprache“ unserer Schule „öffentlichkeitswirksam“ verstärkt.

Schule / Förderzentrum München Mitte 1
Ansprechpartner *sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de*