

# **Sich über Grenzen austauschen**

Fortbildung UPS

2. Teil

Prof. Dr. Angelika Speck-Hamdan

LMU München

# Grenzen

Landesgrenze

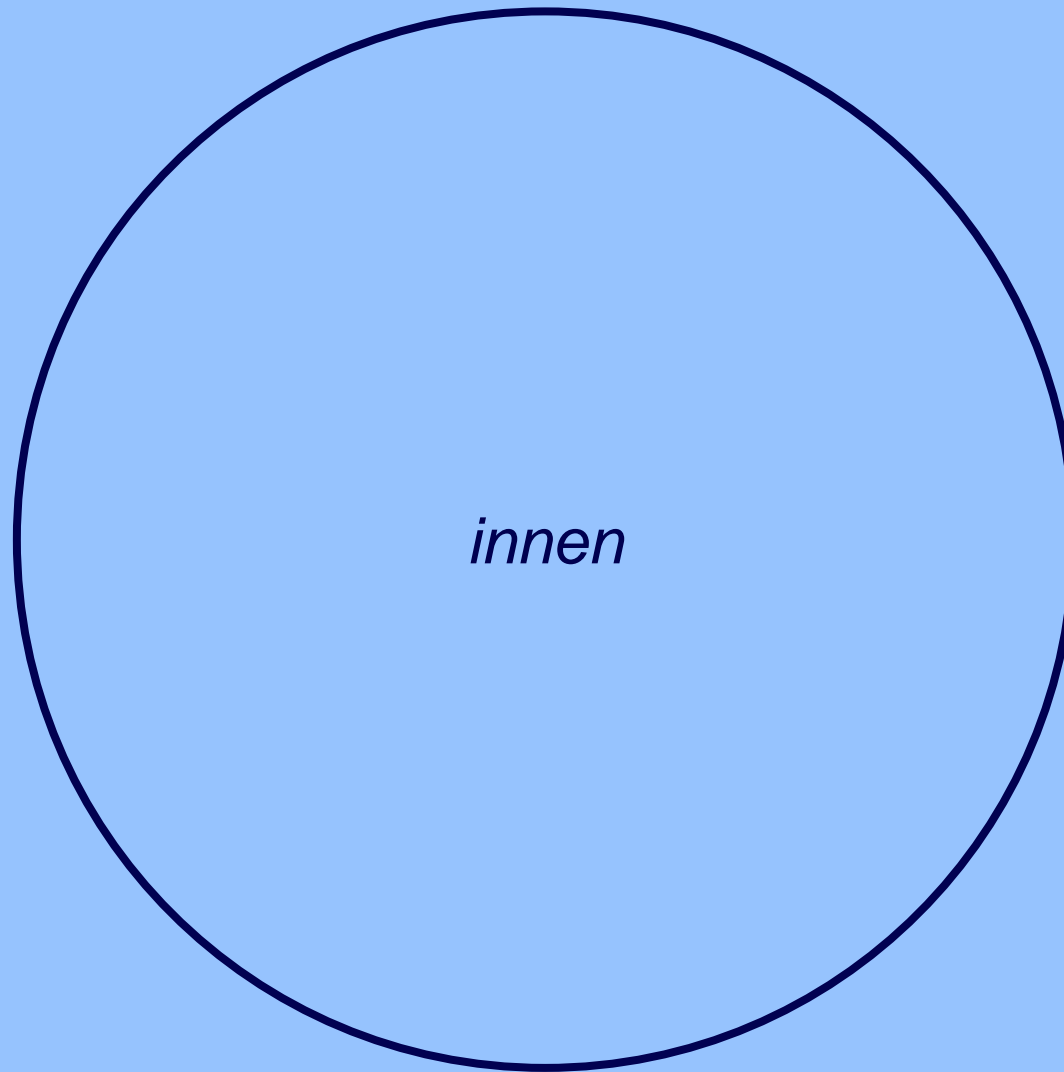
Strand

Zaun

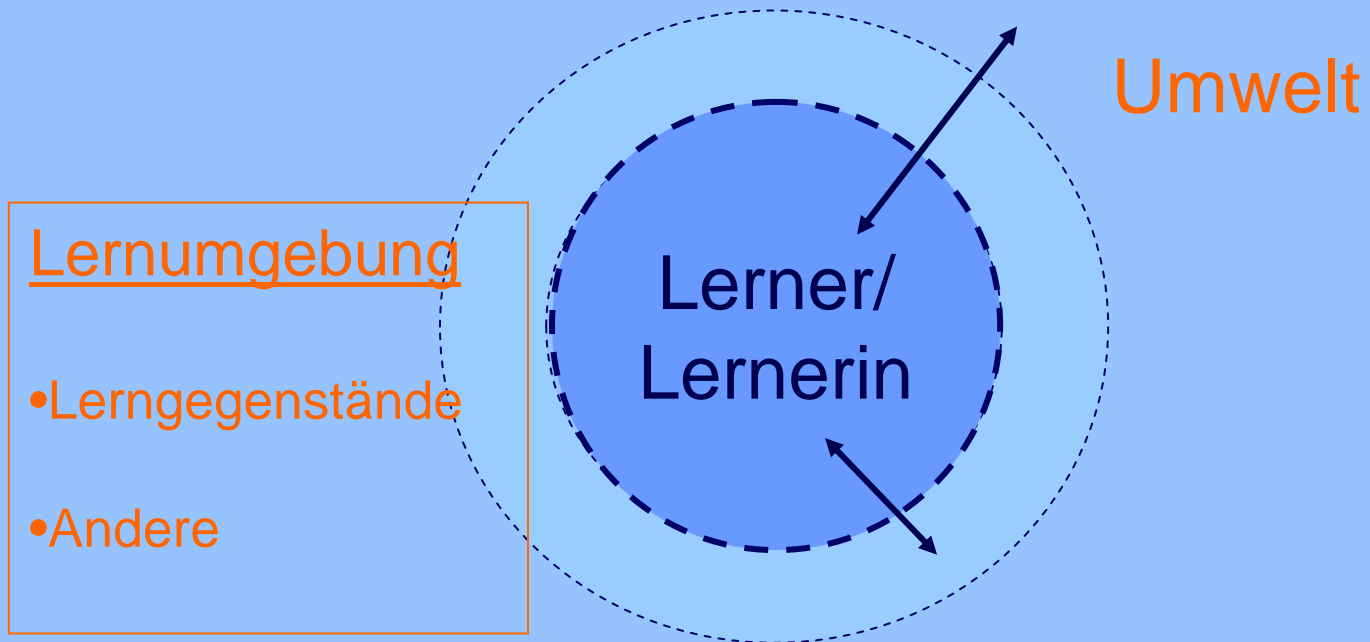
Fußballfeld-  
Markierungen

Wegrand

*außen*



*innen*



**Austausch zwischen L und U  
Erfahrung = Lernen**

# Grenzen sind

- trennend, abschließend,  
abschirmend, schützend



- durchlässig, verbindend,  
kommunikativ, sozial

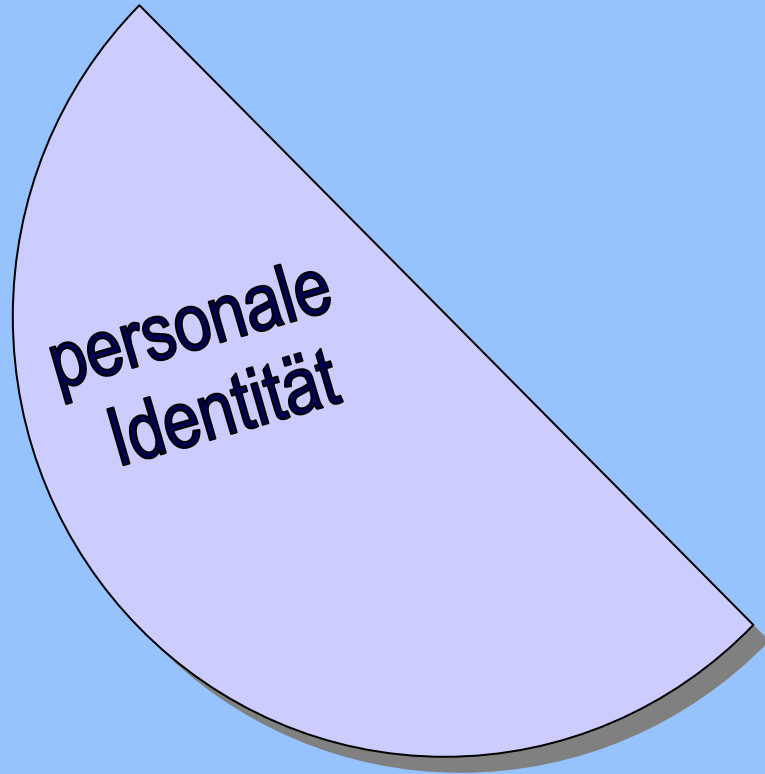
# Differenz

- Grundlage für Identität

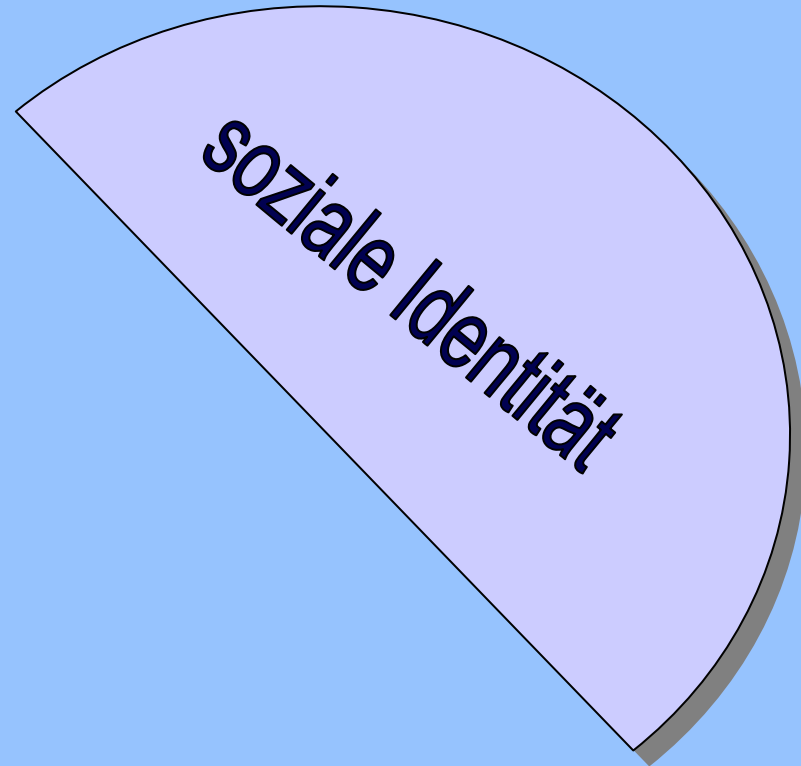


- Grundlage für Interaktion,  
Kommunikation

# Identität

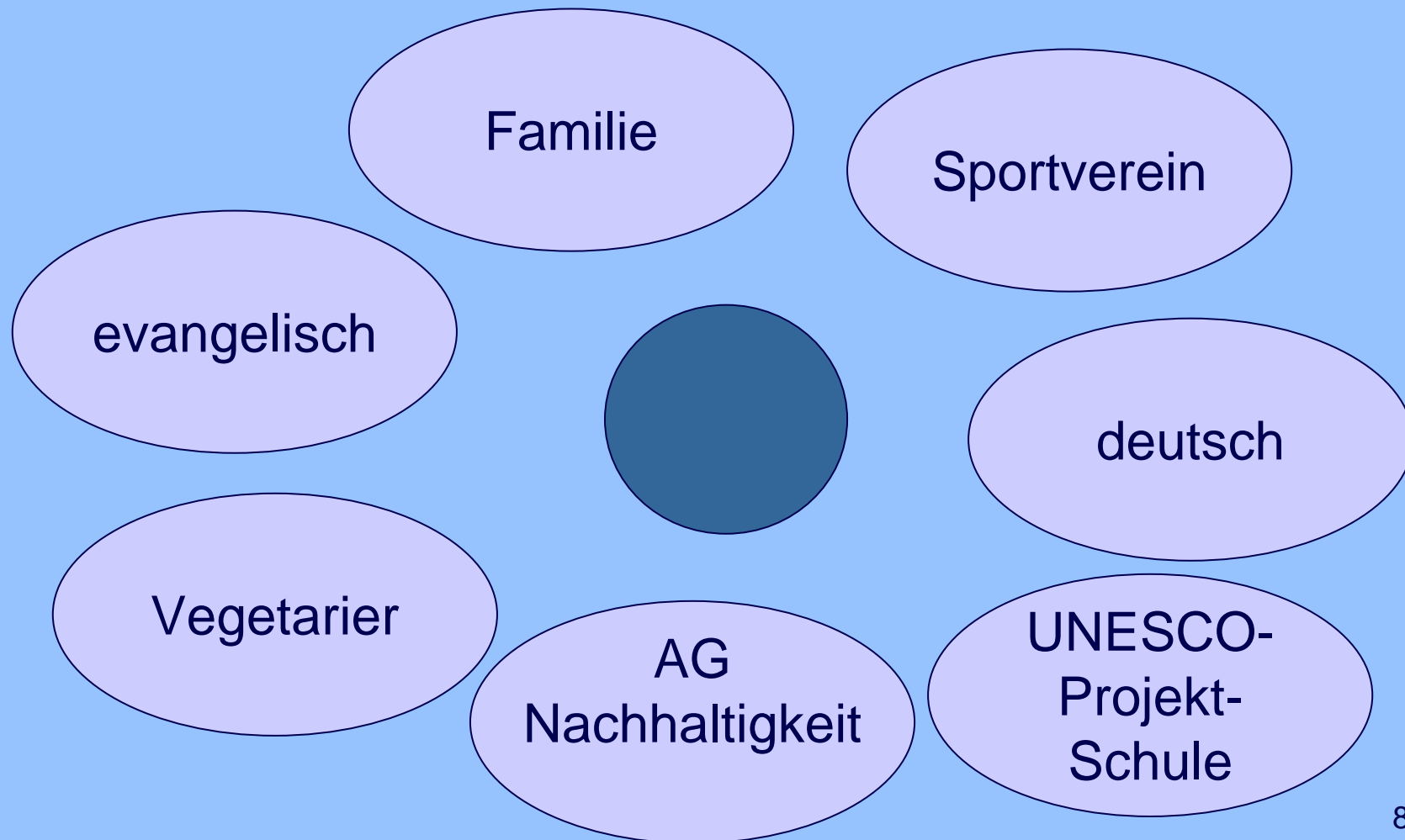


individuelles Selbst



kollektives Selbst

# Identität in modernen Gesellschaften





# Identität als Projekt

„Identität ist also ein Projekt, das zum Ziel hat, ein individuell gewünschtes oder notwendiges „Gefühl von Identität“ zu erzeugen. Voraussetzungen für dieses Gefühl sind soziale Anerkennung und Zugehörigkeit“  
(Keupp 1998, S.243).

# Kultur

„Die Kultur einer Gruppe oder Klasse umfasst die besondere oder distinkte Lebensweise dieser Gruppe oder Klasse, die Bedeutungen, Werte und Ideen, wie sie in den Institutionen, in den gesellschaftlichen Beziehungen, in Glaubenssystemen, in Sitten und Bräuchen, im Gebrauch der Objekte und im materiellen Leben verkörpert sind.

Kultur ist die besondere Gestalt, in der dieses Material und diese gesellschaftliche Organisation des Lebens Ausdruck findet.

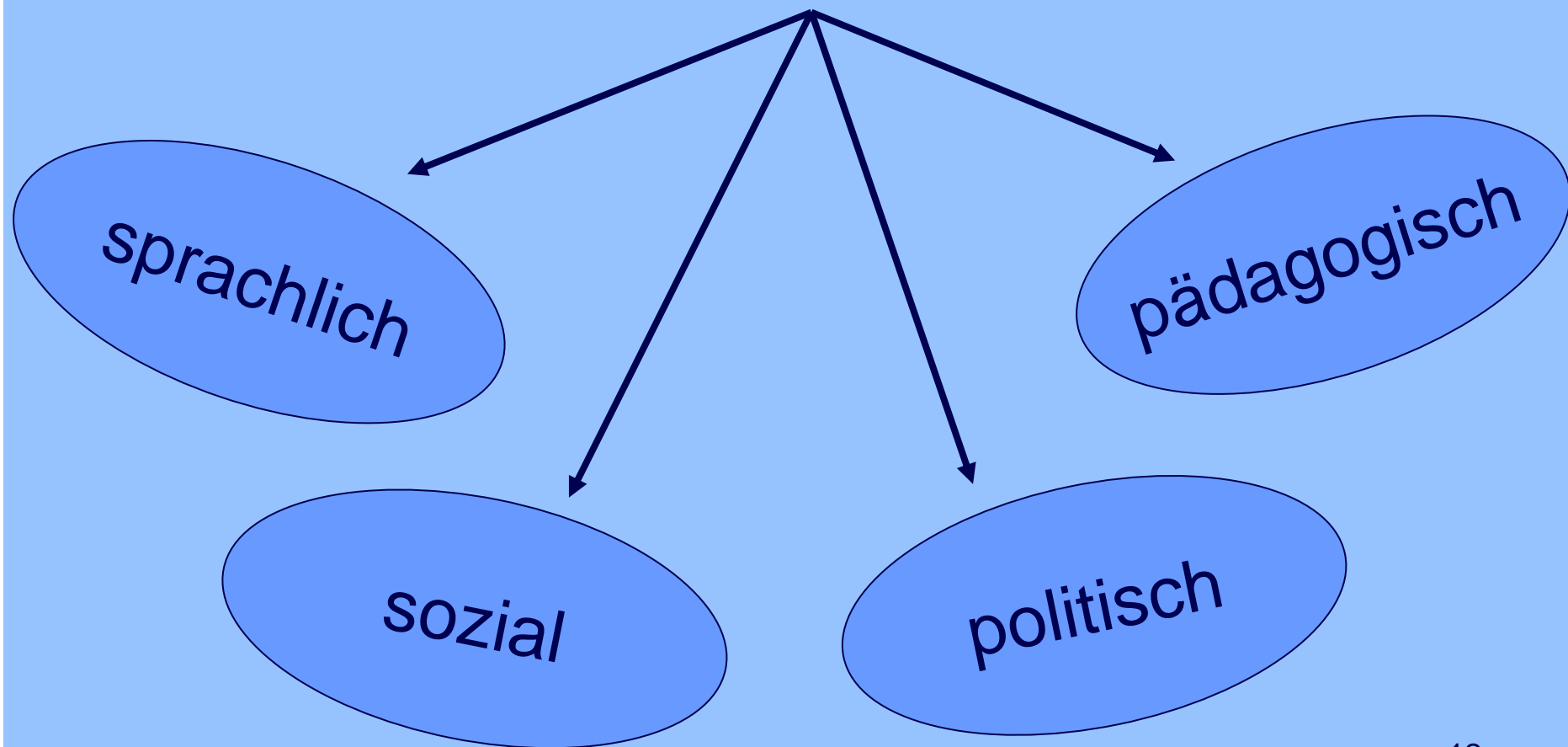
Eine Kultur enthält die „Landkarte“ der Bedeutungen, welche die Dinge für ihre Mitglieder verstehbar machen“

(Clarke u.a. 1981, 41). 10

# Interkulturelles Lernen

- o Lernen zwischen den Kulturen ?
- o Kulturkonflikt ?
- o Kulturrelativismus ?
- o Kultur als Ausgangspunkt ?

# Vielfalt der Fragestellungen – Vielfalt der Zugänge



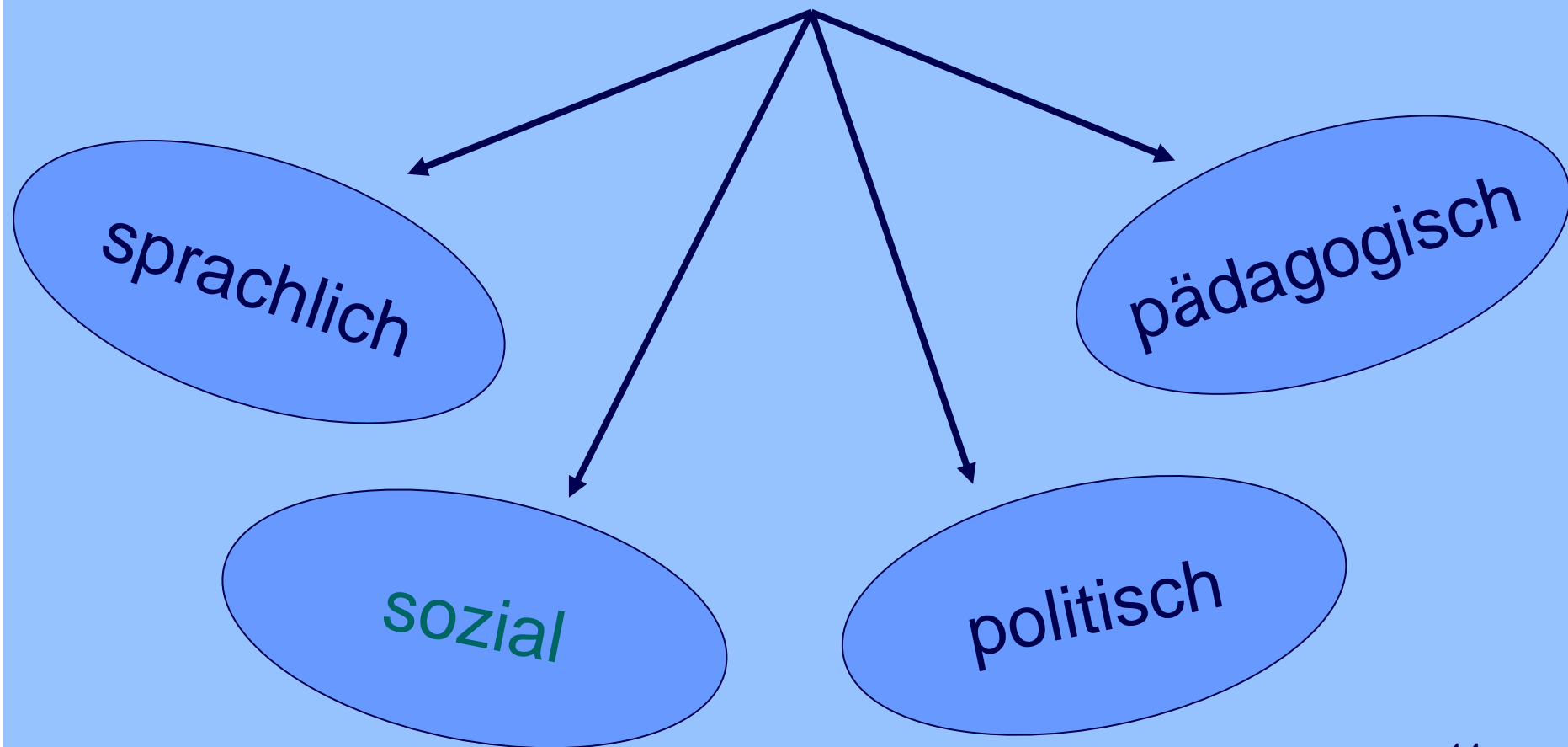
sozial

Abbau von Vorurteilen

Aufdeckung des versteckten Rassismus

der, die, das Fremde

# Vielfalt der Fragestellungen – Vielfalt der Zugänge



politisch

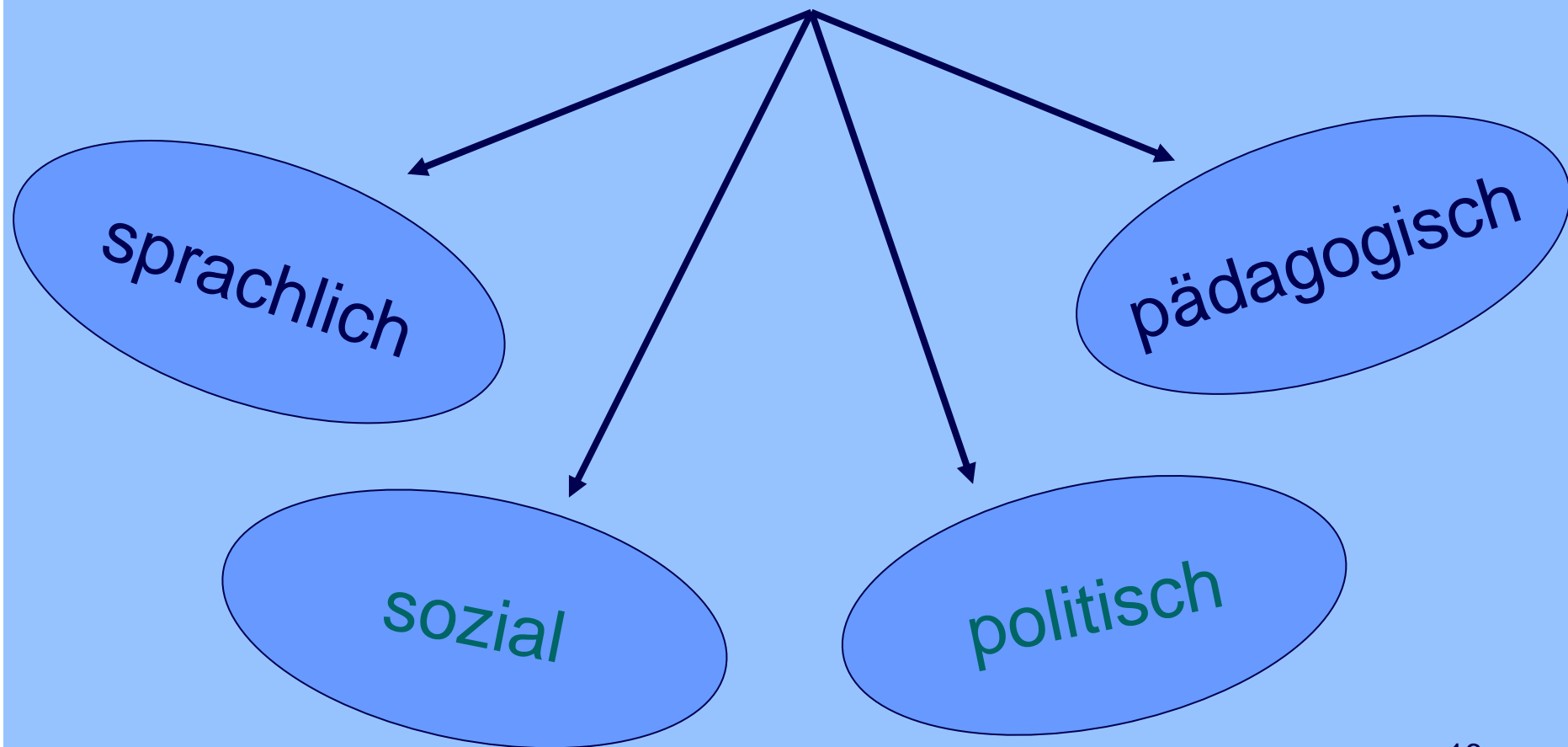
Assimilation oder Integration?

die Frage der Staatsbürgerschaft

die Frage des Wahlrechts

Modell der multikulturellen Gesellschaft ?

# Vielfalt der Fragestellungen – Vielfalt der Zugänge





sprachlich

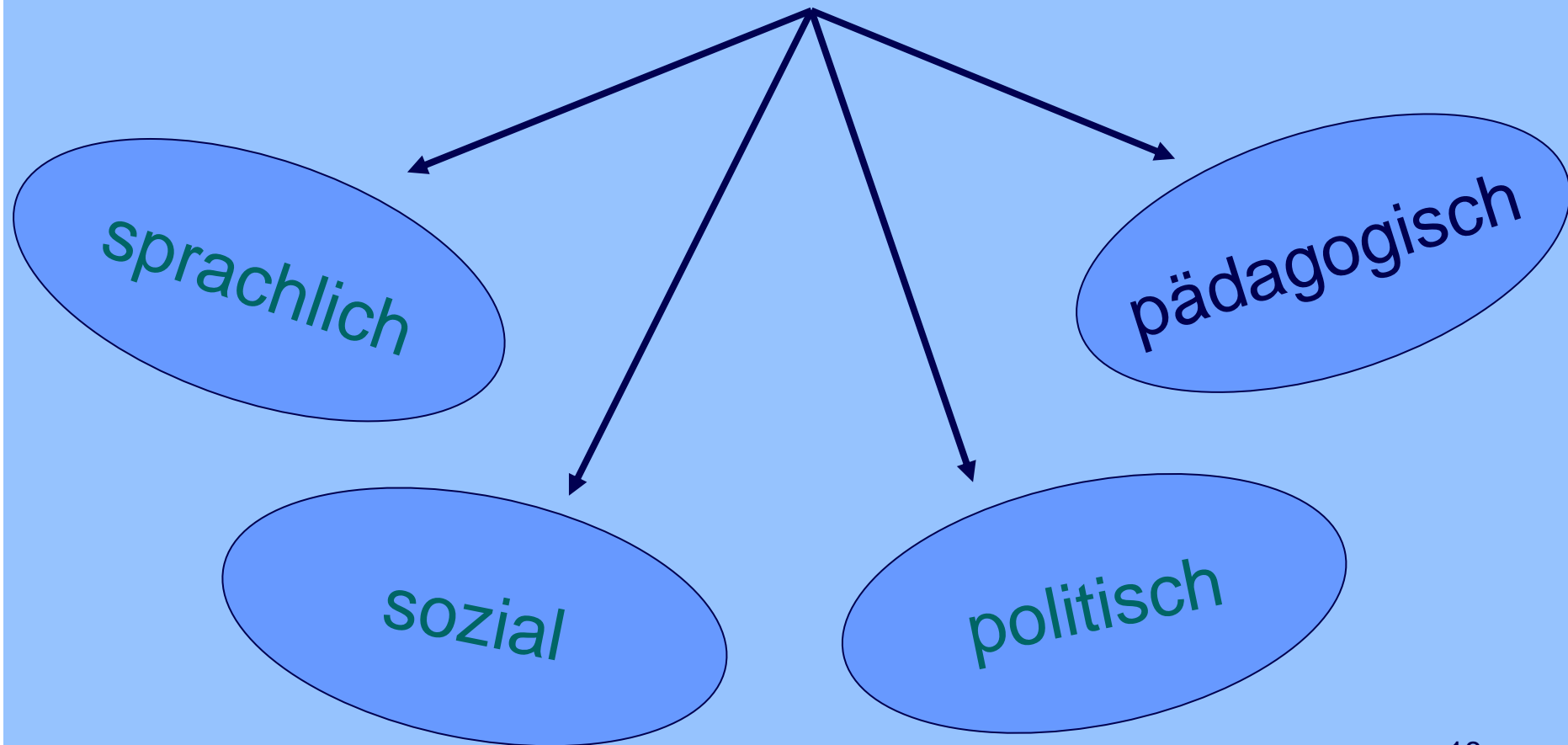
Förderung der Herkunftssprache?

Deutschkenntnisse als  
Eintrittskarte in die Schule?

Fremdsprachen für alle? Welche?

Mehrsprachigkeit - Einsprachigkeit

# Vielfalt der Fragestellungen – Vielfalt der Zugänge



pädagogisch

gemeinsames Lernen,  
voneinander und miteinander

bessere Bildungschancen  
für **alle** Kinder

# Sich über Grenzen austauschen ...

= die Suche  
nach der Gemeinsamkeit  
bei Anerkennung  
der Verschiedenheit

**Koexistenz in der Diversität**

# Gefahren

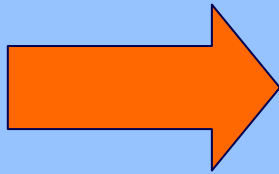
Italiener  
sind  
unpünktlich.

Vorurteile  
verfestigen  
statt abbauen

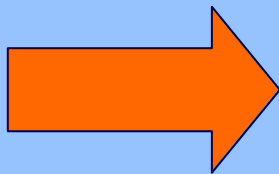
Trennen  
statt verbinden

„Ali erzählt,  
wie es bei ihm  
zu Hause ist.“

# Ansatzpunkte



das einzelne Kind in seiner  
Autonomie



die Schule als  
„caring community“